

## 平成24年度 衛生講話

NO.	校名	開催日	曜日	題名	参加人数
1	南天白中学校	H24.6.27	水	医師による「メンタルヘルスとストレス」	14
2	吹上小学校	H24.6.28	木	臨床心理士による「アサーション」	18
3	滝ノ水中学校	H24.7.13	金	臨床心理士による「認知行動療法」	45
4	旭丘小学校	H24.9.6	木	医師による「睡眠と健康」	22
5	大曾根中学校	H24.9.6	木	臨床心理士による「アサーション」	25
6	稻生小学校	H24.9.10	月	臨床心理士による「アサーション」	26
7	正保小学校	H24.9.13	木	医師による「ストレスと食事」	20
8	高木小学校	H24.9.20	木	臨床心理士による「アサーション」	27
9	那古野小学校	H24.9.24	月	医師による「ストレスと食事」	11
10	鳴海中学校	H24.10.11	木	医師による「生活習慣病の予防について」	28
11	名東高等学校	H24.10.15	月	医師による「ストレスと食事」	50
12	名古屋商業高等学校	H24.10.15	月	臨床心理士による「交流分析(エゴグラム)」	40
13	西養護学校	H24.10.15	月	医師による「ストレスと食事」	95
14	御幸山中学校	H24.10.18	木	臨床心理士による「交流分析(エゴグラム)」	30
15	南養護学校	H24.10.22	月	臨床心理士による「アサーション」	100
16	万場小学校	H24.10.29	月	臨床心理士による「アサーション」	25
17	日吉小学校	H24.11.1	木	臨床心理士による「積極的傾聴法」	16
18	天白養護学校	H24.11.1	木	医師による「生活習慣病の予防について」	67
19	工業高等学校(定時制)	H24.11.1	木	医師による「睡眠と健康」	20
20	北高等学校	H24.11.8	木	臨床心理士による「アサーション」	50
21	川原小学校	H24.11.8	木	医師による「生活習慣病の予防について」	20
22	砂田橋小学校	H24.11.15	木	臨床心理士による「交流分析(エゴグラム)」	16
23	六郷北小学校	H24.11.19	月	臨床心理士による「積極的傾聴法」	11
24	中央高等学校	H24.11.22	木	臨床心理士による「アサーション」	70
25	緑高等学校	H24.11.22	木	医師による「睡眠と健康」	54
26	香流中学校	H24.11.26	月	臨床心理士による「積極的傾聴法」	21
27	桜台高等学校	H24.11.28	水	臨床心理士による「交流分析(エゴグラム)」	57
28	向陽高等学校	H24.11.28	水	医師による「ストレスと食事」	40
29	山田高等学校	H24.11.29	木	医師による「ストレスと食事」	34
30	米野小学校	H24.11.29	木	医師による「メンタルヘルスとストレス」	12
31	富田高等学校	H24.11.29	木	臨床心理士による「アサーション」	49
32	本地丘小学校	H24.12.3	月	臨床心理士による「交流分析(エゴグラム)」	13
33	芸工高等学校	H24.12.6	木	臨床心理士による「積極的傾聴法」	62
34	庄内小学校	H24.12.13	木	臨床心理士による「認知行動療法」	30
35	伊勝小学校	H24.12.17	月	医師による「メンタルヘルスとストレス」	15
36	平針北小学校	H25.1.10	木	医師による「睡眠と健康」	
37	はとり中学校	H25.1.17	木	臨床心理士による「積極的傾聴法」	
38	笠寺小学校	H25.1.17	木	医師による「ストレスと食事」	
39	萩山中学校	H25.1.21	月	臨床心理士による「アサーション」	
40	大高北小学校	H25.1.21	月	臨床心理士による「積極的傾聴法」	
41	明治小学校	H25.1.21	月	医師による「睡眠と健康」	
42	猪高小学校	H25.1.21	月	臨床心理士による「積極的傾聴法」	
43	名東小学校	H25.1.24	木	臨床心理士による「自律訓練法」	
44	正木小学校	H25.1.28	月	臨床心理士による「自律訓練法」	
45	金城小学校	H25.1.28	月	医師による「ストレスと食事」	
46	内山小学校	H25.1.31	木	臨床心理士による「自律訓練法」	
47	熊の前小学校	H25.1.31	月	医師による「メンタルヘルスとストレス」	
48	御器所小学校	H25.2.4	月	臨床心理士による「アサーション」	
49	守山養護学校	H25.2.7	木	臨床心理士による「自律訓練法」	
50	瀬古小学校	H25.2.7	木	医師による「ストレスと食事」	
51	松原小学校	H25.2.14	木	臨床心理士による「交流分析(エゴグラム)」	
52	八事東小学校	H25.2.28	木	臨床心理士による「積極的傾聴法」	
53	西陵高等学校	H25.2.28	木	医師による「ストレスと食事」	
計					1,233

産医から

。若者かの様子は如何

。終了後、宿泊時間は28時  
個別会議の合せが2~3回、会議時間は1時間  
を超過する傾向で、45分溝通、15分会議  
の比率(6)割り定めた工夫した。

不高)。溝通と現状(現場実態)の差をとつて子の本